Задачи для разработчиков

Гоша:

1. Создание базы данных MYSQL для работы со штрих кодами : (<https://youtu.be/1z7KP-Xv8LA>)
2. Создание окно для вывода информации после отсканирования штрихкода. Т.е. после того, как наше приложение считало штрих код, мы будем выводить информацию на экран. (<https://youtu.be/9s8AtBy4RGM>)
3. Создание кнопки включения фонарика. (https://www.fandroid.info/kak-sozdat-prilozhenie-fonarik-dlya-android/). Необходимо вписать этот код в Android studio и посмотреть работоспособность и добавить его в приложение.

Данил Митрошин:

1. Создание кнопки, которая будет удалять текст из поля ввода, сейчас она сейчас необходима в приложении(<https://youtu.be/pWbV8Vo8C0w>)
2. Создать окно сканера штрих кода:

* Найти/Написать сканер штрих кодов.
* Совместить его с окном "Сканер" в приложении.
* Проверить работоспособность сканера с помощью штрих кодов и поля ввода текста.

1. Создание поля выбора действия при отсканировании штрих кода(сканирование, изменение информации штрих кода)

Сережа:

1. Создание группы и сайта проекта.
2. Необходимо было Button app bar для передвижения между двумя основными окнами приложения (Сканер и Личный кабинет). Button app bar - это специально статичное нижнее поле, на котором будет две основные кнопки. Пример Button app bar'а есть в старом коде приложения. Пример Button app bar на YouTube: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=824&v=IfgV9WzYOn8&feature=emb_logo>
3. Написание кода для общения приложения с базой данных по http запросу при авторизации

Дима:

1. Работа над дизайном приложения, изменение дизайна кнопок
2. Заниматься продвижением в виде постов.
3. Следить за выполнением задач.
4. Писать/дополнять/следить за документациями.
5. Думать о идейности, функциях и наших направленностях (заниматься масштабированием).
6. Распределять/перераспределять задачи и подзадачи.

Кирилл:

1. Доработка окна авторизации в приложении.
2. Дополнять готовое приложение наработками младших разработчиков.
3. Создание задач и обсуждение со старшими разработчиками .